

## 2001-2008 : LE MEILLEUR DE LA RECHERCHE SUR LE DJE AU CANADA

# UN REGARD SUR LES EFFORTS DÉPLOYÉS

PAR MICHEL BOIVIN

Nous en sommes à notre huitième *Bulletin* annuel présentant les dix meilleures recherches sur le développement des jeunes enfants (DJE) au Canada. Au fil des ans, notre palmarès annuel a généré en tout 80 articles scientifiques. Le graphique au bas de la page montre la répartition des auteurs dans les établissements de recherche canadiens. L'Université McGill (avec au moins un auteur pour 25 des 80 articles publiés) et l'Université de Toronto (24) figurent respectivement en première et deuxième positions. L'Université McMaster (16), l'Université de Montréal (11) et l'Université de la Colombie-Britannique (9) viennent compléter le classement des cinq premiers rangs. À l'heure actuelle, des études de haut niveau sur le DJE sont menées d'un bout à l'autre du Canada, comme en font foi l'Université Queen's, l'Université du Manitoba, l'Université d'Ottawa et l'Université Simon Fraser, qui ont toutes accédé au palmarès cette année.

Un échantillon de 80 articles en huit ans donne un très bon aperçu du positionnement du Canada en matière d'excellence au niveau de la recherche internationale sur le DJE et permet d'analyser les tendances en matière de recherche sur le DJE au Canada. Dans l'ensemble, la recherche dans ce domaine est dynamique, diversifiée et de plus en plus marquée par les collaborations interdisciplinaires et internationales. Chaque année apporte sa combinaison originale de recherches biomédicale, épidémiologique et développementale qui touchent la santé de la population (voir l'article en page 2), et 2008 ne fait pas exception à la règle.

Depuis quelques années, la génétique est bien représentée dans le *Bulletin* (voir le *Bulletin* d'octobre 2005<sup>1</sup>). Dans la présente édition, un article portant sur la perturbation de l'empreinte génomique traite de la possibilité que ce dérèglement constitue un mécanisme sous-jacent des troubles du spectre autistique et des troubles psychotiques. Une autre étude

démontre que les conditions difficiles du milieu où grandit l'enfant ont une plus grande incidence que les gènes sur les réactions physiologiques précoces dans des situations nouvelles.

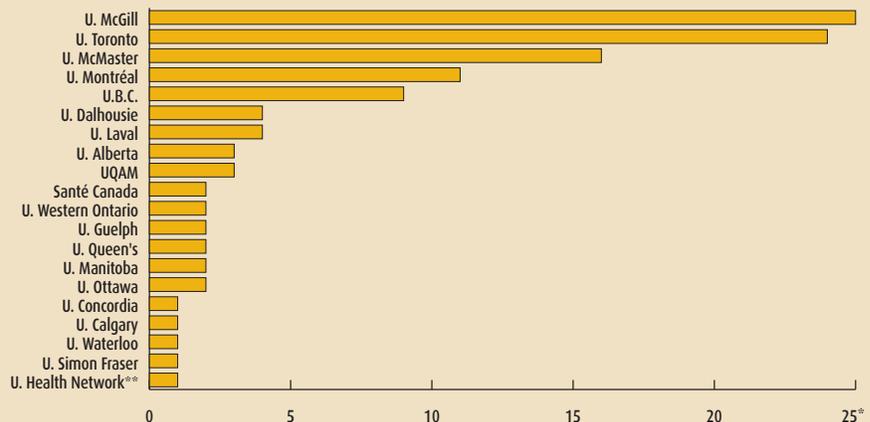
Plusieurs études de la présente édition reposent sur des méthodes scientifiques rigoureuses permettant de faire le point sur diverses questions pertinentes au développement des jeunes enfants d'un point de vue clinique. Ainsi, grâce à des scintigrammes (images) tridimensionnels de pointe, une étude a établi un rapport entre le développement asymétrique du visage et les troubles du spectre autistique. Deux autres études ont confirmé les bienfaits des médicaments utilisés pour contrôler l'asthme et la dépression pendant la grossesse. L'asthme a également fait l'objet d'une étude qui a exploré le lien entre la maladie et la présence de fièvre très tôt au cours de la petite enfance. Une autre étude a révélé que

l'hypothermie pouvait avoir des conséquences négatives lorsqu'elle était employée pour traiter des traumatismes crâniens graves chez les enfants. De plus, une étude internationale a confirmé que l'allaitement maternel augmentait bel et bien les capacités cognitives chez l'enfant. Une autre enquête longitudinale a été menée pour cerner les facteurs précoces qui contribuent à faire d'un enfant une victime d'intimidation par ses pairs. Certaines études peuvent aussi nous aider à élargir notre compréhension générale des capacités cognitives des enfants en bas âge, par exemple en démontrant qu'ils saisissaient instinctivement des notions de mathématiques statistiques sans avoir reçu d'enseignement au préalable.

Un plan d'expérimentation efficace, un vaste échantillonnage, une méthodologie novatrice, la pertinence et la rigueur des fondements théoriques sont autant de facteurs qui assurent l'excellence de ces études. C'est pourquoi celles-ci méritent d'être soulignées pour leur contribution à l'avancement de la science. Le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants est fier d'être associé à cette initiative. 🦋

1. Tremblay RE. La recherche canadienne sur le développement des jeunes enfants en 2004 : Le monde s'arrête-t-il à la génétique?. *Bulletin du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants* 2005;4(2):1. Disponible sur le site : <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol4No2Oct05FR.pdf>. Page consultée le 21 décembre 2009.

## LES 80 MEILLEURES PUBLICATIONS DE 2001-2008



\* Nombre de publications comprenant au moins un auteur par institution canadienne.

\*\* U. Health Network : Toronto General Hospital, Toronto Western Hospital et Princess Margaret Hospital.